

Sorszám	Cél(ok) megnevezése	A célokat megvalósító tevékenységek leírása
1.	Pályaismereti/szakismereti sarok működtetése:	Pályaismereti/szakismereti sarok működtetése: játékok, módszertani eszközök és számítógépen futtatható programok segítségével mutatjuk be az egy-egy szakkal végezhető munkatevékenységeket, munkaköröket, a szakok képzési tartalmát (rendhagyó osztályfőnöki órák, osztálykirándulások alaklmával ide látogató iskoláknak)
2.	Számítógépes alkalmazások, programok fejlesztése, amelyek a sikeres felsőoktatási karrier - és az életpályatervezést segítik:	Számítógépes alkalmazások, programok fejlesztése, amelyek a sikeres felsőoktatási karrier - és az életpályatervezést segítik: - szakok és pályák/munkakörök keresője, - felsőoktatási karrier tervezése - szakok, képzési szintek közötti átjárás lehetősége stb.
3.	Legyél két napig a hallgatótársam	Legyél két napig a hallgatótársam:valamilyen egyetemi programhoz pl. nyílt naphoz kapcsolódva, középiskolások mellé természettudományi szakos hallgatót rendelünk. Ők két napig együtt élik az egyetemisták életét (óralátogatás, labor, kollégium, délutáni programok)
4.	Szakterülethez kötődő képzési portfólió filmes bemutatása	Szakterülethez kötődő képzési portfólió filmes bemutatása (de nem úgy, hogy a szakfelelős látható csak, hanem érdekes labor és tantermi képek váltakoznak a bemutató, informatív szakfelelősi narráció alatt), mindez mobilapplikációs változatban is elérhetően
5.	Varázstorony honlap-fejlesztés, okostelefon app-fejlesztés	Varázstorony honlap-fejlesztés, okostelefon app-fejlesztés: 1. mi lesz a vége játék: egy kísérlet kimenetelét kell megtippelni (a video leáll, 4 lehetőség közül kell kiválasztani a várt eredményt.

6.	TT Alapjelenségek és alkalmazásuk bemutatására	TT Alapjelenségek és alkalmazásuk bemutatására /vizsgálatára alkalmas szetek összeállítása, melyek "bérelhető" iskolák számára
7.	kísérleti eszközök "felokosítása"	A varázstorony bizonyos kísérleti eszközeinek "felokosítása", további "okos" eszközök tervezése, prototípus megvalósítása
8.	pályaorientációs foglalkozások	A Varázstorony programjaihoz kapcsolódva pályaorientációs foglalkozások szervezése
9.	tematikus napok	Erdőtelki tematikus napok (szülő és gyerek által együtt is látogatható)
10.	Nyitott labor programok	Nyitott labor programok Tanszéki + Öveges): 1. 1 vagy 2 órás foglalkozás, előzetesen lefektetett tematika szerint (lehetőség szerint kutatás alapú tanulási program Csapó B . SAILS adaptáció + saját kidolgozása
11.	Rendhagyó órák	Rendhagyó órák: középiskolások részére nyújtott, érdeklődést és motivációt felkeltő MTMI órák tartása
12.	Varázstorony Innovációs projektverseny	Varázstorony Innovációs projektverseny (min. fél éves: a projekttervek alapján kiválasztott csapatok lehetőséget kapnak arra, hogy az egyetem infrastrukturáját használva, mentor segítségével valósuljon meg a projekt, melynek prezentációja (a tulajdonképpeni verseny) a Kutatók Éjszakáján vagy a MTÜ keretében történne)
13.	Road show	Road show - tematikus kísérleti bemutatók, egy-egy természettudományos pálya bemutatására
14.	múzeumpedagógiai foglalkozások	Művészetek és TT kapcsolatára épülő múzeumpedagógiai foglalkozások (- tűzzománc: anyagtudomány, optika, zománc kialakulásának kémiája, - drámapedagógia: TT felfedezéseket, híres tudósok életének izgalmas eseményeit feldolgozó jelenet, video, gyurmafilm, animáció készítése)
15.	több fordulós versenyek	Csapatok közötti, több fordulós versenyek szervezése, melyek témája és tartalma túl mutat a középiskola tananyagon, ezért felkészítő tananyagokat, képzést igényel. (Webprogramozás, mobilprogramozás, grafikus webalkalmazások)

16.	műhelyfoglalkozások	Tehetséggondozó műhelyfoglalkozások a robotika területén
17.	TTK bajnokság	Osztályok közötti TTK bajnokság. Egy több fordulós verseny, amibe bevonunk olyan partnereket, akiknek a képzéseink szólnak. A nyeremény egy osztálykirándulás lehetne az EKE Campusaira
18.	"Kutdiák" mentor program	"Kutdiák" mentor program (középiskolás EKE oktató-kutatóval kutatási projekten)
19.	adatbázis kialakítása	KUTDIÁK - az Egyetem és az együttműködő partnerek mentoraiból képzett adatbázis kialakítása, diák - mentor kapcsolatok kialakítására alkalmas on-line rendszer kialakítása
20.	Osztatlanos tanárjelöltek kiképzése	Osztatlanos tanárjelöltek kiképzése, akik kijelölt iskolákban képviselik az egyetemünket. Segítenek felkészülni a versenyekre, tájékoztatják az iskola vezetését diákjait a rendezvényeinkről, tanácsadás, korrepetálás szervezés.
21.	prezentációs tanfolyam	prezentációs tanfolyam
22.	kerekasztal beszélgetések	Itt végeztem és nézd ki lett belőlem: az intézményünkben végzett szakemberekkel kerekasztal beszélgetések elsősorban az MTMI területén végeztek
23.	rövid spot-filmek készítése	A felkutatott végzett hallgatóinkról a munkahelyükön rövid spot-filmek készítése, amely bemutatja az adott munkakört, munkakörülményeket, tevékenységeket, stb
24.	Főzős műsor sorozat készítése	Főzős műsor sorozat készítése, amiben részt venne egy biológus (miért jó az oregano, honnan származik), egy vegyész (mitől puhul meg, ha lesózzuk), egy geográfus (honnan ered, mi van még ott, mit esznek ott), egy matematikus (mibe kerül, a kör, téglalap alakú dolgokat hogy lehet egyenlőre szeletelni; fraktálok), fizikus (hány kWh az étel elkészítése)... Az egész kimehetne a netre, és a face-n keresztül sok emberhez el lehetne juttatni.
25.	Pályaorientációs módszertani képzés szervezése	Pályaorientációs módszertani képzés szervezése: Rövid, a tanárok időbeosztását követő, kereditet érő képzések szervezése, amelyek pályaorientációs, pályaismereti tartalmúak

26.	Pedagógusok szakmai fóruma	Pedagógusok szakmai fóruma: Szakmai beszélgetések az eltérő szociokulturális helyzetű tanulókkal végzett munkáról, pályorientációs lehetőségekről, esetmegbeszélések.
27.	Mentor/tehetséggondozó képzés	Mentor/tehetséggondozó képzés MTMI területeken
28.	IBL (KAT) a természetudományok oktatásában	IBL (KAT) a természetudományok oktatásában
29.	Környezetvédelmi projektek kidolgozása, és megtanítása	Környezetvédelmi projektek kidolgozása, és megtanítása. (Klub napközi foglalkozások, jeles napokhoz köthető programok, vetélkedők, erdei iskolai modulok...)
30.	MatInf + IoT nyílt napok	MatInf + IoT nyílt napok óralátogatással, az ipari partnerek bevonásával
31.	Munkatapasztalat szerzés	Munkatapasztalat szerzés az együttműködő partnernél, valamint az EKE tudásközpontjaiban, a Botanikus kertben, a közösségi szolgálattal összekapcsolva
32.	nyári tábor	A természettudományos pályákról: nyári tábor az EKE táborai sorában, együttműködésben a TTK-s táborokkal, azoknak pályorientációs tartalmat is adva.
33.	informatia tábor	Kódolótábor - Kódolósulihoz kötődő informatia tábor
34.	MegyEKEEnni, SzeretlEKE Táborok	MegyEKEEnni, SzeretlEKE Táborok
35.	A hét kísérlete LTV és on.line	A hét kísérlete LTV és on.line (kísérlet és a hozzá kapcsolódó elméleti háttér, koncentráció, alkalmazás bemutatása)
36.	Mobil eszköz alkalmazási lehetőségei	Mobil eszköz alkalmazási lehetőségei fizikai kísérletekben
37.	Kódolósuli: Oktatási portál	Kódolósuli: Oktatási portál, amely interaktív formában, játékos feladatokon keresztül tanítja meg a programozást, a kódolást a legnépszerűbb programozási nyelveken a regisztrált felhasználók számára.
38.	A matekprezi.com oldal tartalomfejlesztése	A matekprezi.com oldal tartalomfejlesztése
39.	nyílt kurzus	A matematika napos oldala - tudomány népszerűsítő nyílt kurzus

40.	Pályaorientációs információs füzetek	Pályaorientációs információs füzetek: pályakártyák, szülői információs füzetek, munkafüzetek a felsőoktatásról, a szakokhoz tartozó életpályalehetőségekről.
41.	Természettudományi-pályaorientációs tartalmak a közoktatásban, szaktárgyakban	Természettudományi-pályaorientációs tartalmak a közoktatásban, szaktárgyakban: A módszertanos kollégák, szakvezető tanárok, tanszéki oktatók, pályaorientációs szakemberek team-ben létrehoznak tantárgyakhoz köthető pályaismereti füzeteket, illetve adatbázist
42.	hallgatók felkészítése az iskolai pályaorientációs tevékenységre	A tanárképzésben résztvevő hallgatók felkészítése az iskolai pályaorientációs tevékenységre.
43.	Módszertani napok szervezése	Módszertani napok szervezése (pl. Dienes nap) TT területeken
44.	Kérdezd Világos Professzort! Egy perces rövidfilmek	Kérdezd Világos Professzort! Egy perces rövidfilmek, amiben alapvető fogalmakat magyaráz el egy vagy több szereplő. (Mint az Álljunk meg egy szóra volt, csak természettudományokkal)
45.	"Nulladik" évfolyam	"Nulladik" évfolyam:Későbbi tanulmányok során elszámolható, illetve önmagában is piacképes tárgyak/kurzusok kiajánlása (PI. programozás)
46.	Érettségire felkészítő képzés	Érettségire felkészítő képzés
47.	rendhagyó osztályfőnöki órák	A PKK Pályatervezési Iroda szolgáltató terében rendhagyó osztályfőnöki órák, osztálykirándulók számára program szervezése: Az osztályok igényeihez igazodva, gamifikált, számítógéppel támogatott pályaorientációs foglalkozások tartása.
48.	Pályaismeretei, pályaorientációs applikációk	Pályaismeretei, pályaorientációs applikációk, számítógépen futatható játékok fejlesztése.
49.	Kutatás az MTMI érdeklődés felmérésére	Kutatás az MTMI érdeklődés felmérésére (pályákhoz köthető természettudományos érdeklődés és tantárgyi kedveltség mérése, hogyan változik a természettudományos érdeklődés/tantárgyi kedveltség a felsőtagozatban, illetve fakultáció választás előtt)
50.	elősegítő ösztönző rendszer kialakítás	A célcsoport programokon való részvételét elősegítő ösztönző rendszer kialakítás

